

แผนอ่านจับใจความ 50 นาที

รายวิชา ชั้น หน่วย

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย

ระบุตัวละคร การกระทำ และสถานที่ เรียงเหตุการณ์ และยืนยันคำตอบจากข้อความ

สื่อ

เรื่องอ่าน บัตรเหตุการณ์ 3 ใบ ใบกิจกรรม และดินสอ

เวลาและกิจกรรม

0-5 นาที: เชื่อมประสบการณ์ยืมหนังสือและแจ้งเป้าหมาย

5-15 นาที: ครูอ่าน เด็กอ่านคู่ และอธิบายคำที่ยาก

15-25 นาที: คิดคำตอบคนเดียว แล้วอ้างข้อความกับเพื่อน

25-35 นาที: เรียงบัตรเหตุการณ์และให้เหตุผล

35-45 นาที: ทำใบกิจกรรมรายบุคคล

45-50 นาที: สะท้อนว่าข้อใดต้องกลับไปอ่านและเก็บผลงาน

การช่วยเหลือ

อ่านคำสั่งให้ฟังได้ บันทึกเมื่อช่วยอ่านเรื่อง แยกความสามารถอ่านเองออกจากความเข้าใจจากการฟัง ผู้เรียนที่พร้อมให้ยืนยันข้อความด้วยตนเอง

บันทึกหลังสอน

เป็นแผนตัวอย่าง ไม่ใช่เอกสารรับรองหรือแผนทางการ

ใบกิจกรรมอ่านจับใจความ

ชื่อ ชั้น เลขที่

มะลิกับถุงหนังสือ

เช้าวันจันทร์ มะลินำหนังสือนิทานสามเล่มมาโรงเรียน เธอใส่หนังสือไว้ในถุงผ้า เมื่อถึงห้องเรียน มะลิเห็นว่าชั้นหนังสือมีฝุ่น เธอจึงขอผ้าจากครูมาเช็ดชั้นก่อนวางหนังสือ ตอนพักกลางวัน ต้นยืมหนังสือหนึ่งเล่มไปอ่าน แล้วนำกลับมาคืนที่เดิม มะลิยิ้มเมื่อเห็นเพื่อนเก็บหนังสืออย่างเป็นระเบียบ

1. ใครนำหนังสือนิทานมาโรงเรียน

.....

2. มะลิเช็ดชั้นหนังสือที่ไหน

.....

3. เพราะเหตุใดมะลิจึงเช็ดชั้นก่อนวางหนังสือ

.....

4. เรียงเหตุการณ์: ต้นยืมหนังสือ / มะลินำหนังสือมา / มะลิเช็ดชั้น

.....

5. ข้อความใดแสดงว่าต้นคืนหนังสือ

.....

เฉลยและเกณฑ์ประเมิน

1. ใครนำหนังสือนิทานมาโรงเรียน — มะลิ ข้อความแรกระบุชื่อไว้
2. มะลิขีดชั้นหนังสือที่ไหน — ในห้องเรียน จากข้อความ “เมื่อถึงห้องเรียน” ที่เชื่อมกับเหตุการณ์ถัดมา
3. เพราะเหตุใดมะลิจึงขีดชั้นก่อนวางหนังสือ — เพราะเห็นว่าชั้นหนังสือมีฝุ่น เป็นเหตุผลที่เรื่องระบุ ไม่ใช่เพราะครูสั่ง ซึ่งเรื่องไม่ได้บอก
4. เรียงเหตุการณ์สามเหตุการณ์ — นำหนังสือมาโรงเรียน → ขีดชั้นหนังสือ → ดันยืมหนังสือไปอ่าน สังเกตช่วงเข้ากับพักกลางวัน
5. ข้อความใดแสดงว่าดันคืนหนังสือ — “แล้วนำกลับมาคืนที่เดิม” ยอมรับการเขียนใจความเดียวกันได้ ไม่จำเป็นต้องคิดทุกคำ

คำถามทั้งหมดตรวจจากเรื่องอ่านในบทนี้ ครูควรยอมรับถ้อยคำต่างกันที่มีความหมายตรงกัน และแยกความผิดด้านสะกดคำจากเป้าหมายอ่านจับใจความเมื่อให้ข้อเสนอแนะ

ให้ข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน ข้อ 1-3 และ 5 ให้ 2 เมื่อใจความถูกครบ ให้ 1 เมื่อถูกบางส่วนหรือคลุมเครือ และให้ 0 เมื่อไม่ตรงข้อความหรือไม่ตอบ ข้อ 4 ให้ 2 เมื่อเรียงครบถูกต้อง ให้ 1 เมื่อระบุเหตุการณ์แรกถูกแต่ลำดับที่เหลือยังสลับ และให้ 0 ในกรณีอื่น

ครูอาจใช้ 7 คะแนนเป็นจุดเริ่มต้นสำหรับทบทวนรายบุคคลในแผนตัวอย่างนี้ ไม่ใช่เกณฑ์บังคับของกระทรวง ผู้ที่ถึงเกณฑ์แต่ยังอ้างข้อความไม่ได้ควรฝึกยืนยันคำตอบเพิ่ม ส่วนผู้ที่ยังไม่ถึงเกณฑ์ให้พิจารณาว่าติดการอ่านคำหรือการเข้าใจเรื่องก่อนเลือกกิจกรรมซ่อมเสริม