

แผนจัดมุมอ่าน 50 นาที

ชั้น รายวิชา ผลการเรียนรู้

เป้าหมาย

เสนอผังตรงเงื่อนไข อธิบายอย่างน้อย 2 เหตุผล ทดลอง และปรับหรือคงแบบโดยมีเหตุผล

อุปกรณ์

กระดาษผืน บัตรชั้นหนังสือ 1 ชั้น โต๊ะ 1 ตัว ที่นั่ง 4 ที่ ดินสอ และชั้นกระดาษแทนคน

ลำดับกิจกรรม

0-5 นาที: วิเคราะห์ผังที่กีดขวางทางเข้าและทวนเงื่อนไข

5-10 นาที: ร่างแบบรายบุคคลพร้อมเหตุผล

10-22 นาที: แลกเปลี่ยนแบบและสร้างผังกลุ่ม

22-32 นาที: ทดลองเส้นทางด้วยชั้นกระดาษและบันทึกผล

32-42 นาที: แลกความคิดเห็น อ้างเงื่อนไข และปรับแบบ

42-50 นาที: สะท้อนบทบาทและสิ่งที่เรียนรู้รายบุคคล

เงื่อนไข 3 ข้อ

ใช้ที่นั่ง 4 ที่ ไม่วางของทับทางเข้า และให้เหตุผลตำแหน่งชั้นหนังสืออย่างน้อย 1 ข้อ ใช้วัสดุที่กำหนดให้ครบ

หลังสอน

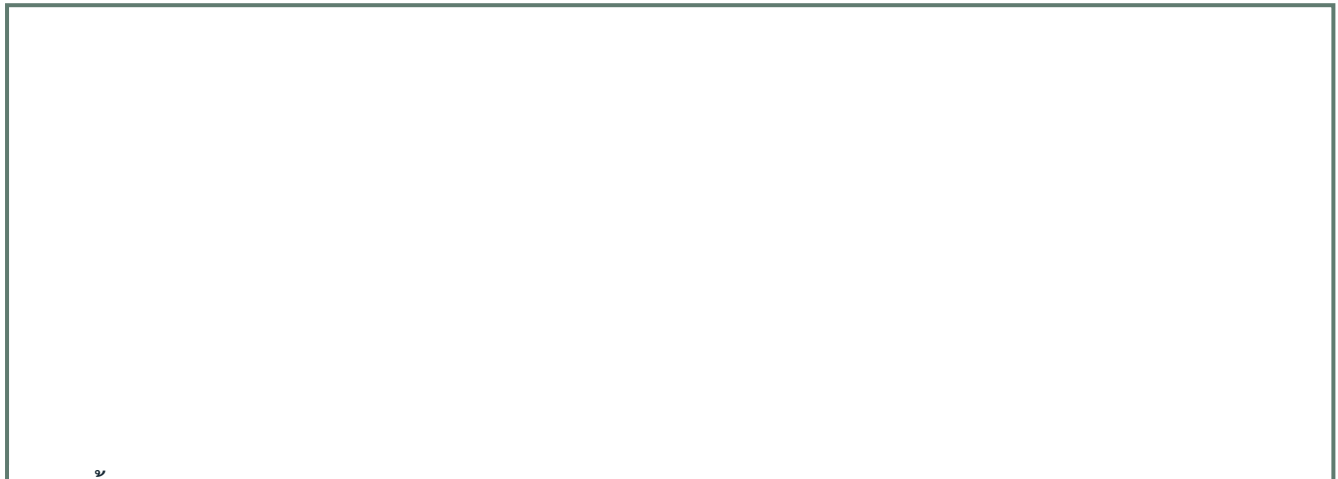
ทดลองบนกระดาษก่อน การจัดพื้นที่จริงต้องให้ครูตรวจความปลอดภัย

ใบกิจกรรมออกแบบมูมอ่าน

กลุ่ม สมาชิก

วาดชั้นหนังสือ 1 ชั้น โต๊ะ 1 ตัว ที่นั่ง 4 ที่ ในผังนี้

ด้านบนเป็นหน้าต่าง ด้านล่างซ้ายเป็นทางเข้า



ทางเข้า

เหตุผลที่ 1

เหตุผลที่ 2

เราทดลองอย่างไร / พบอะไร

.....

ข้อเสนอจากเพื่อน

เรา ☐ ปรับแบบ ☐ คงแบบเดิม เพราะ

เกณฑ์และการสะท้อนคิด

ประเมิน 4 ด้าน ด้านละ 0-2 รวม 8 คะแนน สามด้านแรกใช้หลักฐานกลุ่ม ด้านสุดท้ายประเมินรายบุคคล

1. ตรงเงื่อนไข

2 = ครบ 3 ข้อ / 1 = ได้ 1-2 ข้อ / 0 = ยังไม่ตรงเงื่อนไข

2. เหตุผล

2 = อย่างน้อย 2 เหตุผลเชื่อมโยง / 1 = มี 1 เหตุผลหรือยังคลุมเครือ / 0 = ไม่มีเหตุผลที่เชื่อมโยง

3. ทดลองตรวจแบบ

2 = บอกวิธีทดสอบและผลที่พบ / 1 = มีเพียงวิธีหรือผล / 0 = ไม่มีหลักฐานการทดลอง

4. สะท้อนรายบุคคล

2 = บอกบทบาทและสิ่งที่เรียนรู้หรือจะตรวจต่อ / 1 = บอกได้บางส่วน / 0 = ยังไม่มีหลักฐาน

ชื่อ
ฉันเสนอ
กลุ่มเลือกอย่างไร
ฉันเรียนรู้อะไร / จะตรวจอะไรต่อ

ไม่มีผังคำตอบเดียว ตรวจตามเงื่อนไขและเหตุผล ไม่ให้คะแนนความสวยงามการคิด

แนวทางประกอบ: www.obec.go.th/th/23588