



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ฉบับกรรมการ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใช้เวลาในการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✕ ลงใน ☐ หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอก ในแบบบันทึกการให้คะแนน
ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)
กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้ เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในขอบข่ายสาระได้



ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย

✓ ลงใน ☐ หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน ☐ หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก ☒ อ่านผิด ☒	ลักษณะคำตามขอบข่าย สระ (สิ่งเร้า)
๑	ทาญ	ทา - ญ	☐	สระเดี่ยวเสียงยาว
๒	ระยะ	ระ - ยะ	☐	สระเดี่ยวเสียงสั้น
๓	จีดจาง	จีด - จาง	☐	สะกดตรงมาตรา
๔	ตอนสาย	ตอน - สาย	☐	สะกดตรงมาตรา
๕	ข้าวเจ้า	ข้าว - เจ้า	☐	มีรูปวรรณยุกต์
๖	เดี๋ยวนี้	เดี๋ยว - นี้	☐	มีรูปวรรณยุกต์
๗	ละลาย	ละ - ละย	☐	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๘	ทุกวัน	ทุก - วัน	☐	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๙	รักษา	รัก - สา	☐	สระเปลี่ยนรูป
๑๐	แข่งขัน	แข่ง - ชัน	☐	สระเปลี่ยนรูป
๑๑	ทบทวน	ทบ - ทวน	☐	สระลดรูป
๑๒	ละเลย	ละ - เลย	☐	สระลดรูป
๑๓	ดวงเดือน	ดวง - เดือน	☐	สระประสม
๑๔	เครื่องเขียน	เครื่อง - เขียน	☐	สระประสม
๑๕	ข้อมูล	ข้อ - มูน	☐	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๖	ฟุตบอล	ฟุต - บอน	☐	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๗	ตรงกลาง	ตรง - กลาง	☐	ควบกล้ำ
๑๘	สร้างบ้าน	สร้าง - บ้าน	☐	ควบกล้ำ
๑๙	หลงทาง	หลง - ทาง	☐	อักษรนำ
๒๐	สม่ำเสมอ	สะ - หม่า - สะ - เหมอ	☐	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

**ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ**

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ใน	วันหยุด	พี	พา	ฉัน	ไป	ตลาด

๑

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
ที่	มี	ผู้คน	หญิง	ชาย	มากขึ้น	มากมาย

๒

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
เพื่อ	เลือก	ซื้อ	สิ่งของ	จำพวก	ของกิน	ของใช้

๓

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
บ้าง	ก็	ต้องการ	เนื้อ	สัตว์	ผัก	ผลไม้

๔

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
คุณแม่	สั่งซื้อ	ถุง	แตงโม	กล้วย	ส้ม	ผักต่าง ๆ

๕

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
รวมทั้ง	กุ้ง	หอย	ปู	ปลา	ผักคะน้า	ผักกาดขาว

๖

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
คุณพ่อ	อยากได้	รองเท้า	ไว้	ใส่	สำหรับ	ออกกำลังกาย

๗



๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
ก่อน	กลับ	เรา	ทั้งคู่	กินขนมปัง	ร้าน	ประจำ

๘

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
เมื่อ	ถึง	บ้าน	ทุกคน	ช่วยกัน	ทำ	อาหาร

๙

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
เสร็จ	แล้ว	รับประทาน	ด้วยกัน	อย่างมี	ความสุข	มาก

๑๐

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ



เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค โดยในแต่ละประโยค มีจำนวน ๗ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงแต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- อ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำหรือ ตู่คำ
ดี (๒ คะแนน)	- อ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๗ คำ แต่ติดตะกุกตะกัก หรือหยุด เพื่อสะกดคำ อ่านเพิ่มคำหรือตู่คำ หรือ - อ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๕ - ๖ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- อ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๔ คำ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- อ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ หรือ - อ่านไม่ออก หรือ - ไม่อ่าน



แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับคุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ ๐ ตาม เกณฑ์ และแนวทางการให้ คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	