

บทคัดย่อ

ชื่อการศึกษา : รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การประกอบอาหารจากกล้วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนเวียงผาวิทยา ตำบลศรีถ้อย อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้ศึกษา : นางสาววิสุทธิ โนม อบเชย

ปีการศึกษา : 2559

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอน เรื่อง การประกอบอาหารจากกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้เอกสารประกอบการสอน วัดทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนเวียงผาวิทยา อำเภอแม่สรวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 22 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ประกอบด้วย เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การประกอบอาหารจากกล้วย จำนวน 10 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ แบบทดสอบวัดทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องการประกอบอาหารจากกล้วย แบบทดสอบวัดผลระหว่างเรียน เรื่องการประกอบอาหารจากกล้วย จำนวน 10 เรื่อง แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนเรื่องการประกอบอาหารจากกล้วย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ดังนี้ วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ใช้สูตร E_1/E_2 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ใช้การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อเอกสารประกอบการสอนใช้ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนเรื่องการประกอบอาหารจากกล้วย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 โดยมีค่าเท่ากับ 82.93/86.32 แสดงว่า เอกสาร

ประกอบการสอน เรื่อง การประกอบอาหารจากกล้วยมีประสิทธิภาพที่ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนและสามารถทำชิ้นงานจนประสบความสำเร็จ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงใกล้ตัวสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน - หลังการใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การประกอบอาหารจากกล้วย ด้วยการทดสอบที (t-test) มีค่า t เท่ากับ 19.35 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เป็นไปตามสมมติฐานของการศึกษาที่กำหนดไว้ และการวัดทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนก่อน - หลังการใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การประกอบอาหารจากกล้วย ด้วยการทดสอบที (t-test) มีค่า t เท่ากับ 41.19 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เป็นไปตามสมมติฐานของการศึกษาที่กำหนดไว้ ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อเอกสารประกอบการสอน พบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เพราะเอกสารประกอบการสอนเรื่อง การประกอบอาหารจากกล้วย มีเนื้อหาเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริงในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้ผู้อื่น กิจกรรมทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและสามารถทำชิ้นงานจนประสบความสำเร็จ