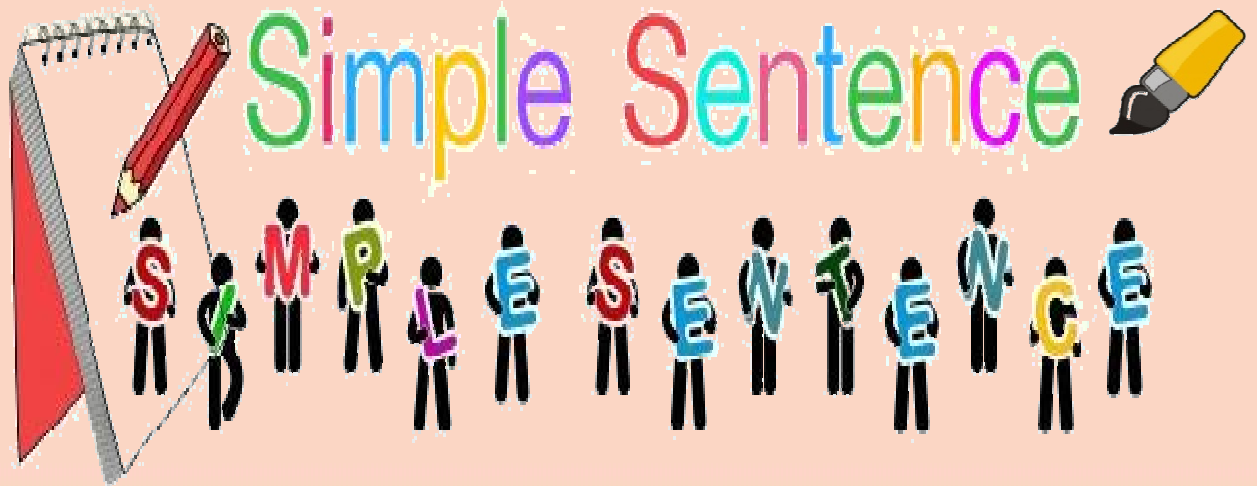


ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเลื่อนวิทยฐานะของ
นางศุภานัน นเรวรรณ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

เรื่อง ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ชุดที่ 1 ความหมาย รูปแบบ และโครงสร้างของประโยคความเดียว
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ศุภานัน นเรวรรณ

โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

สำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงราย



คำนำ

ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเรื่องประโยคความเดียว (Simple Sentence) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องประโยค
ความเดียว (Simple Sentence) ซึ่งมีรูปแบบการใช้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ ประโยคบอกเล่า
(Declarative Sentence) ประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence) ประโยคคำถาม (Interrogative
Sentence) ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ (Negative Question Sentence) ประโยคขอร้องหรือบังคับ
(Imperative Sentence) และประโยคอุทาน (Exclamation Sentence) โดยการสร้างชุดฝึกทักษะ
ภาษาอังกฤษ เรื่อง ประโยคความเดียว (Simple Sentence) ขึ้น จำนวน 5 ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ 1 เรื่อง
ความหมาย รูปแบบและโครงสร้างของประโยคความเดียว (Meaning, Types and Structures of Simple
Sentence) ชุดที่ 2 เรื่อง ประโยคบอกเล่าความเดียว (Declarative Simple Sentence) ชุดที่ 3 เรื่อง
ประโยคปฏิเสธความเดียว (Negative Simple Sentence) ชุดที่ 4 เรื่อง ประโยคคำถามและคำถามเชิงปฏิเสธ
ความเดียว (Interrogative and Negative Question Simple Sentence) และชุดที่ 5 เรื่อง ประโยคขอร้อง
หรือบังคับและประโยคอุทานความเดียว (Imperative and Exclamatory Simple Sentence) เพื่อให้นักเรียน
เข้าใจ สามารถใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ อันจะส่งผลให้นักเรียนมี
ทักษะด้านการสื่อสาร พูด อ่าน และการเขียน ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น อันเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เพิ่มเติม
ในระดับสูงขึ้นไป อย่างมีศักยภาพ โดยในชุดที่ 1 นี้จะเป็น ความหมาย รูปแบบ และโครงสร้างของประโยค
ความเดียว (Meaning, Types and Structures of Simple Sentence)

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่องประโยคความเดียว (Simple Sentence) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศต่อไป

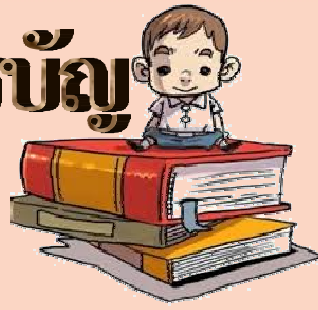
นางศุภานัน นรเวอร์ณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า



สารบัญ



| | หน้า |
|--|------|
| คำชี้แจง | ก |
| สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ | ข |
| ขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะฯ | ค |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน เรื่องประโยคความเดียว (Simple Sentence Pre-test) | 1 |
| ใบความรู้ เรื่อง ความหมาย รูปแบบและโครงสร้างของประโยคความเดียว (Meaning, Types and Structures of Simple Sentence) | 7 |
| แบบฝึกหัดที่ 1 | 10 |
| แบบฝึกหัดที่ 2 | 11 |
| แบบฝึกหัดที่ 3 | 12 |
| เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 | 13 |
| เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2 | 14 |
| เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3 | 15 |
| แบบทดสอบ | 16 |
| เฉลยแบบทดสอบ | 18 |
| บรรณานุกรม | 20 |

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเลื่อนวิทยฐานะของ
นางศุภานัน นเรวรรณ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล **ตัวชี้วัด** ต.1.1 ม.4/3, ต.1.1 ม.4/4

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ **ตัวชี้วัด** ต.1.2 ม.4/2, ต.1.2 ม.4/, ต.1.2 ม.4/4

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ **ตัวชี้วัด** ต.2.1 ม.4/1

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม **ตัวชี้วัด** ต.2.2 ม.4/1

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม **ตัวชี้วัด** ต.4.1 ม.4/1

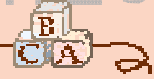
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก **ตัวชี้วัด** ต.4.2 ม.4/1

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเรียนวิทยฐานะของ
นางศุภานัน นรเวอร์ณ์ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

สาระสำคัญ การรู้และเข้าใจเรื่อง ความหมาย รูปแบบ โครงสร้างประโยค ในภาษาอังกฤษ การเลือกใช้ภาษาได้ถูกต้อง ตามรูปแบบการใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ และหลักวิธีการสร้างประโยคในลักษณะต่างๆ จะช่วยให้อ่าน พูดสื่อสาร และเขียนประโยคหรือข้อความได้ถูกต้องเหมาะสม ช่วยให้จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ตีความจากประโยคได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมและถูกต้องกับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก



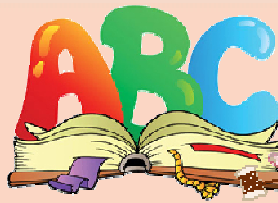
คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะ



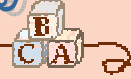
ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องประโยคความเดียว (Simple Sentence) กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะในเรื่องประโยคความเดียว (Simple Sentence) ที่มีรูปแบบการใช้ตามสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ สามารถใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ อันจะส่งผล ให้นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร พูด อ่าน และการเขียน ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นอันเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เพิ่มเติมในระดับสูงขึ้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องประโยคความเดียว (Simple Sentence) นี้ มีจำนวน 5 ชุดประกอบด้วย

- ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมาย รูปแบบและโครงสร้างของประโยคความเดียว (Meaning, Types and Structures of Simple Sentence)
- ชุดที่ 2 เรื่อง ประโยคบอกเล่าความเดียว (Declarative Simple Sentence)
- ชุดที่ 3 เรื่อง ประโยคปฏิเสธความเดียว (Negative Simple Sentence)
- ชุดที่ 4 เรื่อง ประโยคคำถามและคำถามเชิงปฏิเสธความเดียว (Interrogative and Negative Question Simple Sentence)
- ชุดที่ 5 เรื่อง ประโยคขอร้องหรือบังคับและประโยคอุทานความเดียว (Imperative and Exclamatory Simple Sentence)

ชุดฝึกทักษะตั้งแต่ชุดที่ 1 – 5 ประกอบด้วยใบความรู้จำนวน 5 เรื่อง แบบฝึกทั้งหมด 15 แบบฝึก แบบทดสอบท้ายบทจำนวน 5 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน 1 ชุด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน 1 ชุด ซึ่งการฝึกจะเริ่มจากง่ายไปหายาก และแต่ละ แบบฝึก จะมีคำชี้แจงที่ชัดเจน นักเรียนจะต้องทำตามลำดับของแบบฝึกภายในเวลาที่กำหนด เมื่อทำเสร็จแล้วส่งให้ครูตรวจ หากมีข้อผิดพลาดครูจะได้แนะนำแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป เมื่อนักเรียนทำครบทั้งหมด จะทำให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาของประโยคความเดียว (Simple Sentence) สามารถแต่งประโยคตามรูปแบบการใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการเรียนในระดับที่สูงขึ้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



ขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะ



1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องประโยคความเดียว (Simple Sentence)
2. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ในเวลาที่กำหนด เมื่อทำเสร็จแล้ว ส่งครูตรวจและประเมินผลทันที ตรวจให้คะแนนโดย ตอบถูกได้ 1 คะแนน
ตอบผิดได้ 0 คะแนน
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ให้อย่างรอบคอบ แล้วปฏิบัติตามกิจกรรมใน ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องประโยคความเดียว (Simple Sentence) ในแต่ละชุด
4. ครูกำหนดเวลาในการทำชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องประโยคความเดียว (Simple Sentence) ถ้านักเรียนทำงานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด ควรแจ้งให้ครูผู้สอนทราบ เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป
5. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ส่งครูตรวจและประเมินผลทันที ตรวจให้คะแนนโดย ตอบถูกได้ 1 คะแนน
ตอบผิดได้ 0 คะแนน

นางศุภานัน นรเวอร์ณ์

โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



Simple Sentence



ใบความรู้

เรื่อง ความหมาย รูปแบบ และ โครงสร้างของประโยคความเดียว
(Meaning, Types and Structures of Simple Sentence)

Sentence หมายถึง ประโยค เป็นกลุ่มคำที่ประกอบด้วยภาคประธาน และภาคขยายประธาน หรือภาคแสดง ที่เรียงประกอบเข้าด้วยกันอย่างเป็นระเบียบ โดยแสดงข้อความที่มีความหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง Sentence (ประโยค) ประกอบด้วย ภาคประธาน (Subject) และภาคแสดง (Predicate)

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเรียนวิชานฐานะของนางศุภานัน นเรวรรณ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

Simple Sentence แปลว่า ประโยคความเดียว หรือเอกัตถประโยค หมายถึง ข้อความที่พูดออกไปแล้วมีใจความเดียว ไม่กำกวม สามารถเข้าใจเป็นอย่างเดียวกันระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง เป็นประโยคที่มีประธานตัวเดียว (Subject) และกริยาตัวเดียว (Verb) ซึ่งแบ่งตามรูปแบบการใช้ได้ 6 รูปแบบ ดังนี้

- ✎ ประโยคบอกเล่า (Declarative Sentence)
- ✎ ประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence)
- ✎ ประโยคคำถาม (Interrogative Sentence)
- ✎ ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ (Negative Question Sentence)
- ✎ ประโยคขอร้องหรือบังคับ (Imperative Sentence)
- ✎ ประโยคอุทาน (Exclamatory Sentence)



How many types are there in simple sentence?

Simple Sentence



โครงสร้างที่สำคัญของประโยคความเดียว (Simple Sentence Structures)

ประโยคความเดียว (Simple Sentence) แบ่งตามโครงสร้างได้ 5 รูปแบบ (5 Basic Patterns) โดยเป็นประโยคที่มีข้อความเพียงหนึ่งข้อความ หรือมีใจความสำคัญเพียงหนึ่งเดียว มีภาคประธานภาคเดียว (Subject) และ ภาคแสดงภาคเดียว (Predicate) ได้แก่

1 SENTENCE PATTERN: Subject + Verb (ประธาน + กริยา)

| Sentences | Subject | Verb |
|--------------------------------|-------------------------|------------|
| Peter laughed | Peter | laughed |
| Is a baby crying? | A baby | is crying |
| I don't care | I | don't care |
| Spring rain and flowers abound | Spring rain and flowers | abound |

2 SENTENCE PATTERN: Subject + Verb+ Direct Object

(ประธาน+กริยา+กรรมตรง)

| Sentences | Subject | Predicate | |
|-------------------------------|-----------|------------|---------------|
| | | Verb | Direct Object |
| My father is washing his car. | My father | is washing | his car |
| Have you got any questions? | You | have...got | any questions |

3 SENTENCE PATTERN: Subject+(Linking) Verb+ Complement(Adverbial)

(ประธาน+กริยาช่วย+ส่วนขยาย+ (กริยาวิเศษณ์))

| Sentences | Subject | Predicate | |
|-------------------------------------|--------------|----------------|--------------------|
| | | (Linking) Verb | Subject Complement |
| All students aren't noise at school | All students | aren't | polite and lovely |
| My answer sounded unbelievable. | My answer | sounded | unbelievable |

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเรียนวิชานี้ของ
นางศุภานัน นรวรรณ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

Simple Sentence



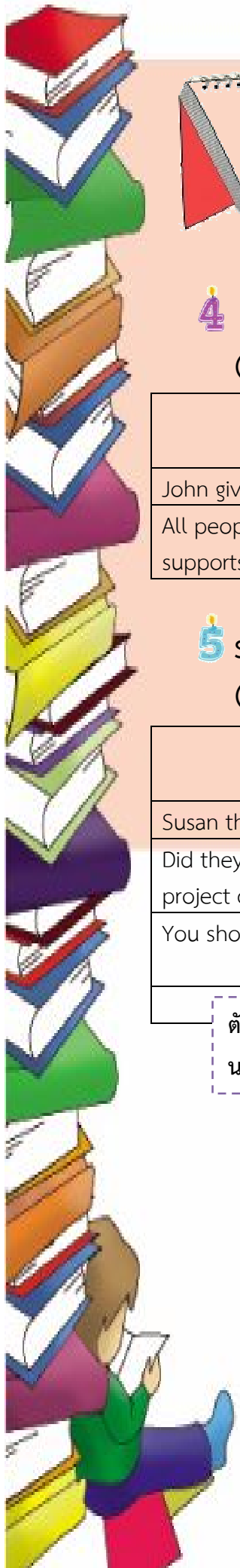
4 SENTENCE PATTERN: Subject + Verb+ Indirect object + Direct object
(ประธาน + กริยา+ กรรมรอง + กรรมตรง)

| Sentences | Subject | Predicate | | |
|--|------------|--------------|-------------|----------------|
| | | Verb | IO | DO |
| John gives his friends the candies. | John | gives | his friends | the candies |
| All people should offer Thailand their supports. | All people | should offer | Thailand | their supports |

5 SENTENCE PATTERN: Subject + Verb+ Object + Object complement
(ประธาน + กริยา+ กรรม+ ส่วนขยายกรรม + (กริยาวิเศษณ์))

| Sentences | Subject | Predicate | | |
|---|---------|-----------------|-------------------------|----------------|
| | | Verb | O | OC |
| Susan thinks herself intelligent | Susan | thinks | Herself | intelligent |
| Did they present the environment project clearly? | They | Present | the environment project | clearly |
| You shouldn't leave me lonely. | You | shouldn't leave | me | lonely at home |

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเรียนวิชานานของนางศุภานัน นเรศวรณ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า



แบบฝึกหัด

เรื่อง Meaning, Types and Structures of Simple Sentence

ชุดที่ 1

PRACTICE A: COMPLETE OR INCOMPLETE SIMPLE SENTENCE (10 Scores)

Direction: Write 'S' for each group of words that make a complete Simple Sentence.

Write 'I' for each group of words that make an Incomplete sentence.

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้เป็นประโยคความเดียวหรือไม่

โดยเขียน S หน้าประโยคความเดียว และเขียน I หน้ากลุ่มคำหรือวลีที่ไม่ใช่ประโยค

1. [.....] He was a hero in the hearts and mind of the people.
2. [.....] Bird's eggs are almost different from each other.
3. [.....] A funny noise from a little cute baby.
4. [.....] Was waiting outside in the van.
5. [.....] It isn't always beautiful and changing.
6. [.....] Five big stone blocks.
7. [.....] Did the knight ride a horse into the village.
8. [.....] Let's go to the sea together.
9. [.....] A new recipe in the book.
10. [.....] The train stopped immediately.

*ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเลื่อนวิทยฐานะของนางศุภานัน นเรวรรณ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

PRACTICE B: SIMPLE SUBJECT AND PREDICATE IDENTIFICATION (5 Scores)

Direction: Underline **Subject** and circle **Predicate** of the following Simple Sentences.

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ภาคประธาน และวงกลม ภาคแสดง ของประโยคต่อไปนี้

1. My best friend in the whole world is coming over to my house this afternoon.
2. Who can tell me the answer of this question?
3. The older boys should give the little boys a chance.
4. We haven't seen each other for a year.
5. He finished reading Harry Potter books in only one week!.

PAY ATTENTION!



แบบฝึกหัด

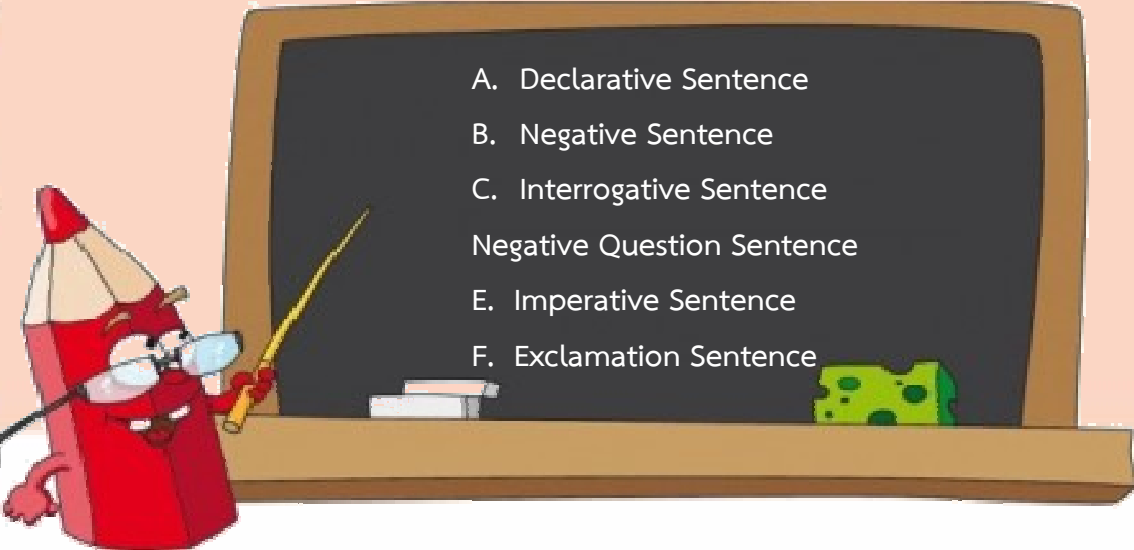
เรื่อง Meaning, Types and Structures of Simple Sentence

ชุดที่ 2

PRACTICE A: TYPES OF SIMPLE SENTENCE (10 Scores)

Direction: In the sentences below, choose the correct types of Simple Sentence in the box and write A – F.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกรูปแบบการใช้ของประโยคความเดียวที่ถูกต้อง และเขียน A – F หน้าประโยคที่กำหนด

- 
- A. Declarative Sentence
 - B. Negative Sentence
 - C. Interrogative Sentence
 - Negative Question Sentence
 - E. Imperative Sentence
 - F. Exclamation Sentence

1. () He usually sleeps for five hours.
2. () Martin hasn't sent Tom any answers yet last night.
3. () Please you speak clearly and slowly.
4. () Our family isn't going to fly to Korea next month.
5. () Did you marry?
6. () Roberto and his friends are designing an English project seriously.
7. () Haven't you bought him a present for his birthday?
8. () Here are some important cultural tips about Japan.
9. () A bee bit me painfully!
10. () Jane can swim professionally

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเรียนวิชานานะของ
นางศุภานัน นเรวรรณ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

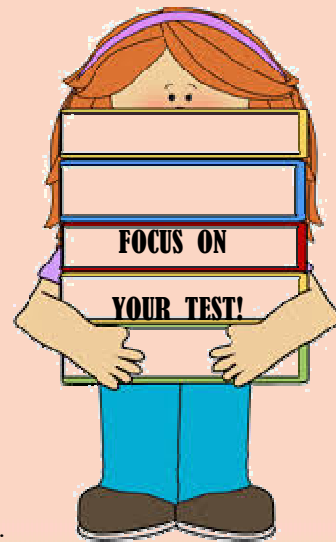
แบบฝึกหัด
เรื่อง Meaning, Types and Structures of Simple Sentence
ชุดที่ 3

PRACTICE A: SIMPLE SENTENCE BASIC PATTERNS (10 Scores)

Direction: Place and Separate the sentences in the correct pattern on the table below.

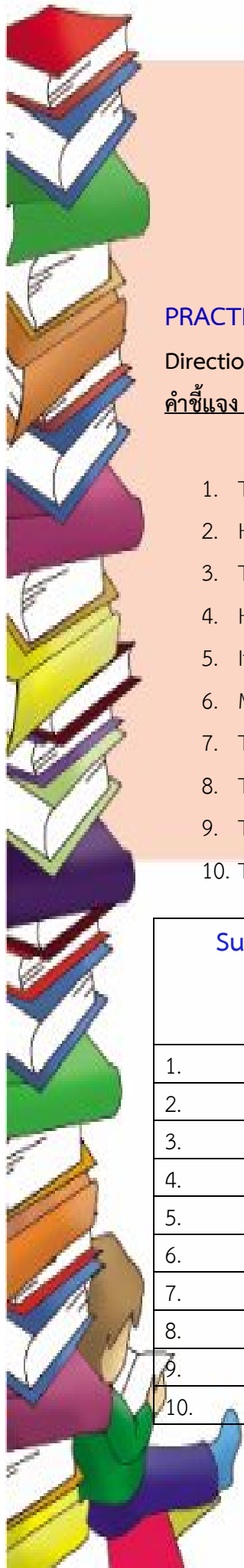
คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกประโยคต่อไปนี้อยู่ในรูปแบบที่ถูกต้องโดยเขียนลงในตารางที่กำหนด

1. The waiter carried the heavy tray.
2. Have you got any better answer?
3. The fire blazed.
4. He didn't call his brother a genius.
5. It is wonderfully beautiful and always changing.
6. My parents always tell me story every night.
7. The short man has bought his son some crayons.
8. The party made the little girl happy.
9. The noisy frog in the pond croaked throughout the night.
10. The cold seemed unbearable.



| Subject | Predicate | | | |
|---------|-----------------------|---------------|--------------------|------------|
| | Verb/ Linking Verb | Direct Object | Indirect Object | Complement |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเลื่อนวิทยฐานะของ
นางศุภานัน นเรวรรณ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า



แบบฝึกหัด

เรื่อง Meaning, Types and Structures of Simple Sentence

ชุดที่ 1 (ANSWER)

PRACTICE A: COMPLETE OR INCOMPLETE SIMPLE SENTENCE (10 Scores)

Direction: Write S for each group of words that make a complete Simple Sentence.

Write I for each group of words that make an Incomplete sentence.

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้เป็นประโยคความเดียวหรือไม่

โดยเขียน S หน้าประโยคความเดียว และเขียน I หน้ากลุ่มคำหรือวลีที่ไม่ใช่ประโยค

11. [.....S.....] He was a hero in the hearts and mind of the people.
12. [.....S.....] Bird's eggs are almost different from each other.
13. [.....I] A funny noise from a little cute baby.
14. [.....I] Was waiting outside in the van.
15. [.....S] It isn't always beautiful and changing.
16. [.....I] Five big stone blocks.
17. [.....S] Did the knight ride a horse into the village.
18. [.....S] Let's go to the sea together.
19. [.....I] A new recipe in the book.
20. [.....S] The train stopped immediately.

PRACTICE B: SIMPLE SUBJECT AND PREDICATE IDENTIFICATION (5 Scores)

Direction: Underline **Subject** and circle **Predicate** of the following Simple Sentences.

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ภาคประธาน และวงกลม ภาคแสดง ของประโยคต่อไปนี้

6. My best friend in the whole world is coming over to my house this afternoon.
7. Who can tell me the answer of this question?
8. The older boys should give the little boys a chance.
9. We haven't seen each other for a year.
10. He finished reading Harry Potter books in only one week!

PAY ATTENTION!



แบบฝึกหัด


เรื่อง Meaning, Types and Structures of Simple Sentence

ชุดที่ 2 (ANSWER)

PRACTICE A: TYPES OF SIMPLE SENTENCE (10 Scores)

Direction: In the sentences below, choose the correct types of Simple Sentence in the box and write A – F.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกรูปแบบการใช้ของประโยคความเดียวที่ถูกต้อง และเขียน A – F หน้าประโยคที่กำหนด

- 
- A. Declarative Sentence
 - B. Negative Sentence
 - C. Interrogative Sentence
 - D. Negative Question Sentence
 - E. Imperative Sentence
 - F. Exclamation Sentence

1. (A) He usually sleeps for five hours.
2. (B) Martin hasn't sent Tom any answers yet last night.
3. (E) Please you speak clearly and slowly.
4. (B) Our family isn't going to fly to Korea next month.
5. (C) Did you marry?
6. (A) Roberto and his friends are designing an English project seriously.
7. (C) Haven't you bought him a present for his birthday?
8. (E) Here are some important cultural tips about Japan.
9. (F) A bee bit me painfully!.
10. (A) Jane can swim professionally

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเลื่อนวิทยฐานะของ
นางศุภานัน นรเวอร์ณ์ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

แบบฝึกหัด

เรื่อง Meaning, Types and Structures of Simple Sentence

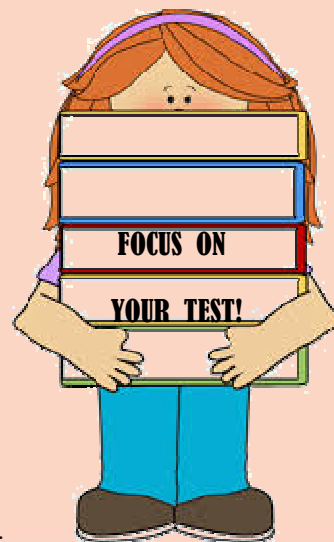
ชุดที่ 3

PRACTICE A: SIMPLE SENTENCE BASIC PATTERNS (10 Scores)

Direction: Place and Separate the sentences in the correct pattern on the table below.

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกประโยคต่อไปนี้อยู่ในรูปแบบที่ถูกต้องโดยเขียนลงในตารางที่กำหนด

1. The waiter carried the heavy tray.
2. Have you got any better answer?
3. The fire blazed.
4. He didn't call his brother a genius.
5. It is wonderfully beautiful and always changing.
6. My parents always tell me story every night.
7. The short man has bought his son some crayons.
8. The party made the little girl happy.
9. The noisy frog in the pond crocked throughout the night.
10. The cold seemed unbearable.



| Subject | Predicate | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|--|
| | Verb/ Linking Verb | Direct Object | Indirect Object | Complement (Object Complement) |
| 1. The waiter | carried | the heavy tray | | |
| 2. you | Have...got | any better answer | | |
| 3. The fire | blazed | | | |
| 4. He | didn't call | his brother | | a genius |
| 5. It | is | | | wonderfully beautiful and always changing |
| 6. My parents | tell | me | | every night |
| 7. The short man | has bought | some canyons | his son | |
| 8. The party | made | the little | | happy |
| 9. The noisy frog | crocked | | | throughout the night |
| 10. The cold | seemed | | | unbearable |

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเรียนวิชานานะของ
นางศุภานัน นรเวอร์ณ์ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

แบบทดสอบ (Quiz)

เรื่อง Meaning, Types and Structures of Simple Sentence

SCORE

Name.....Class.....Number.....

Direction: For the sentences below, write **TRUE** for the correct Simple Sentence.

Write **FALSE** for the incorrect Simple Sentence. (30 scores)

คำชี้แจง แบบทดสอบทำยบทจำนวน 30 ข้อ ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนด เขียน TRUE หลังข้อความที่เป็นประโยคความเดียว และเขียน FALSE หลังข้อความที่ไม่ใช่ประโยคความเดียว (30 คะแนน)

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเรียนวิชานานะของนางศุภานัน นเรศวรณั โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

1. Anan gave one of my friends a present. [_____]
2. I like some barbeque pork, but Sumet likes spaghetti. [_____]
3. Do not smoke in the public park or the hospital? [_____]
4. If she doesn't show up at the office, I will go to see her at home. [_____]
5. Help! Someone is drawing. [_____]
6. After having lunch at the canteen. [_____]
7. Will you come here again next month? [_____]
8. The woman who is wearing a red dress talks loudly with Tom. [_____]
9. Many kinds of flowers in Mary's garden. [_____]
10. Food and drinks are not allowed in the library. [_____]
11. Please listen carefully about the instructions. [_____]
12. Professor Maple's intelligent students. [_____]
13. A beautiful life-size red and yellow Chinese Dragon costume. [_____]
14. Who haven't gone back to the hometown yet? [_____]
15. Our team trains hard although we don't win this match. [_____]



ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเลื่อนวิทยฐานะของ
นางศุภานัน นรเวอร์ณ์ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

16. It's dangerous for mountain climbing!. [_____]
17. The young man with his old brown dog. [_____]
18. Why didn't you explain me clearly? [_____]
19. The mangoes that we bought them yesterday were sour. [_____]
20. Thank you for this beautiful life. [_____]
21. Happiness will never come to those who don't appreciate what they already have.
[_____]
22. My grandma always wishes me a good luck. [_____]
23. The students don't know the correct answers until they have studies this lesson.
[_____]
24. What an exciting game that was feeling! [_____]
25. My youngest sister is studying in the first grade. [_____]
26. No matter how hard it. [_____]
27. Every day may not be good, but there's something good in every day.
[_____]
28. Will we write this letter to John next week? [_____]
29. Water boils at one hundred degrees Celsius. [_____]
30. A sleek new black HD iPad. [_____]

GOOD LUCK ALL FRIENDS !!



(ANSWER) แบบทดสอบ (Quiz)**เรื่อง Meaning, Types and Structures of Simple Sentence**

SCORE

Name.....Class.....Number.....

Direction: For the sentences below, write **TRUE** for the correct Simple Sentence.Write **FALSE** for the incorrect Simple Sentence. (30 scores)

คำชี้แจง แบบทดสอบทำยบจำนวน 30 ข้อ ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนด เขียน TRUE หลังข้อความที่เป็นประโยคความเดียว และเขียน FALSE หลังข้อความที่ไม่ใช่ประโยคความเดียว (30 คะแนน)

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเลื่อนวิทยฐานะของนางศุภานัน นเรศวรณั โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

1. Anan gave one of my friends a present. [TRUE]
2. I like some barbeque pork, but Sumet likes spaghetti. [FALSE]
3. Do not smoke in the public park or the hospital? [TRUE]
4. If she doesn't show up at the office, I will go to see her at home. [FALSE]
5. Help! Someone is drawing. [TRUE]
6. After having lunch at the canteen. [FALSE]
7. Will you come here again next month? [TRUE]
8. The woman who is wearing a red dress talks loudly with Tom. [FALSE]
9. Many kinds of flowers in Mary's garden. [FALSE]
10. Food and drinks are not allowed in the library. [TRUE]
11. Please listen carefully about the instructions. [TRUE]
12. Professor Maple's intelligent students. [FALSE]
13. A beautiful life-size red and yellow Chinese Dragon costume. [FALSE]
14. Who haven't gone back to the hometown yet? [TRUE]
15. Our team trains hard although we don't win this match. [FALSE]



ตัวอย่างชุดฝึกทักษะประกอบการเรียนวิชานะของนางศุภานัน นเรวรรณ โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า

- 16. It's dangerous for mountain climbing!. [TRUE]
- 17. The young man with his old brown dog. [FALSE]
- 18. Why didn't you explain me clearly? [TRUE]
- 19. The mangoes that we bought them yesterday were sour. [FALSE]
- 20. Thank you for this beautiful life. [TRUE]
- 21. Happiness will never come to those who don't appreciate what they already have. [FALSE]
- 22. My grandma always wishes me a good luck. [TRUE]
- 23. The students don't know the correct answers until they have studies this lesson. [FALSE]
- 24. What an exciting game that was feeling! [TRUE]
- 25. My youngest sister is studying in the first grade. [TRUE]
- 26. No matter how hard it. [FALSE]
- 27. Every day may not be good, but there's something good in every day. [FALSE]
- 28. Will we write this letter to John next week? [TRUE]
- 29. Water boils at one hundred degrees Celsius. [TRUE]
- 30. A sleek new black HD iPad. [FALSE]

GOOD LUCK ALL FRIENDS !!

