



# คู่มือการปฏิบัติ

ตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552



# คู่มือการปฏิบัติ

ตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

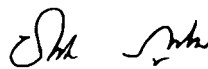
## สารจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 หมวด 5 การรักษาจรรยาข้าราชการ มาตรา 78 กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องรักษาจรรยาข้าราชการตามที่ส่วนราชการกำหนดไว้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552 เพื่อเป็นกรอบแนวทางมาตรฐานในการปฏิบัติราชการและการประพฤติตนของข้าราชการ ทั้งนี้เพื่อให้ข้าราชการใช้เป็นแนวทางในการประพฤติตนและการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความสุจริตยุติธรรม

คู่มือการปฏิบัติตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552 นี้ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการได้รับรู้ถึงบทบาท หน้าที่ ข้อกำหนด ตามบทบาทของตนเอง ในการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งและตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และมีความภูมิใจในตำแหน่งอันมีเกียรติและความเป็นพลเมืองดีของตน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฯ นี้ จะเป็นเสมือนหนึ่งเข็มทิศให้ข้าราชการทุกคนได้ก้าวไปสู่เส้นทางที่เที่ยงตรง ชัดเจน และจริงจัง เพื่อประโยชน์สูงสุดของประเทศชาติและประชาชนต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกคนที่ได้เสียสละและมุ่งมั่นจัดทำคู่มือฯ นี้ จนกระทั่งลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# สารบัญ

หน้า

## สารจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
- หลักการและเหตุผล	1
- นิยามศัพท์	3
<b>บทที่ 2 บทบาทหน้าที่ของข้าราชการตามแนวทางจรรยาข้าราชการ</b>	<b>5</b>
1. บุคคลที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการ	5
2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการ	5
3. การแจ้งการกระทำที่อาจจะฝ่าฝืนหรือฝ่าฝืนข้อบังคับฯ	7
4. กระบวนการดำเนินการเมื่อได้รับแจ้งการกระทำที่อาจจะฝ่าฝืนหรือฝ่าฝืนข้อบังคับฯ	8
5. มาตรการคุ้มครองและบรรเทาความเสียหายให้กับผู้แจ้งหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งการกระทำที่อาจจะฝ่าฝืนหรือฝ่าฝืนข้อบังคับฯ	8
6. การกระทำที่เข้าข่ายอาจจะฝ่าฝืนหรือฝ่าฝืนข้อบังคับฯ	9
<b>บทที่ 3 การปฏิบัติตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552</b>	<b>11</b>
1. ความซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ	11
2. การยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง	13
3. การปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ	14
4. ความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้	15
5. การมุ่งมั่นสัมฤทธิ์ผลของงาน	16
6. ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดีของประเทศ	18
7. การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	19

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 การนำจรรยาข้าราชการไปสู่การปฏิบัติและกลไกการผลักดัน</b>	<b>21</b>
1. เจตนารมณ์ของข้อบังคับฯ	21
2. วัตถุประสงค์ของการกำหนดกลไกการผลักดันข้อบังคับฯ ไปสู่การปฏิบัติ	21
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	22
4. กลไกส่งเสริมการบังคับใช้ข้อบังคับฯ	22
<b>ภาคผนวก</b>	<b>25</b>
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552	26
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	<b>32</b>

# บทที่ 1

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า ประชาชนมีความสุขยั่งยืนและสามารถก้าวทันทุกวิกฤตของโลกที่มากับกระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศอย่างรวดเร็วและรุนแรงนั้น สังคมโลกตระหนักดีว่ารากฐานสำคัญ คือ การพัฒนาทุน “มนุษย์” ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จึงทำให้เป็นที่ประจักษ์ว่าการสรรหา พัฒนาเพื่อให้ได้คนดีและเก่ง จะเป็นที่ยังปรารถนาขององค์กรและของสังคมมากกว่าการมีคนเก่งแต่เพียงอย่างเดียว

ข้าราชการได้รับมอบหมายภารกิจในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนใช้อำนาจที่ได้รับมอบหมายจากรัฐในการปฏิบัติงานด้วยความเชื่อความไว้วางใจและคาดหวังจากประชาชนว่า ข้าราชการต้องรับผิดชอบ ดูแล จัดการ ตัดสินใจเกี่ยวกับการให้บริการสาธารณะ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ รวมทั้งถูกคาดหวังว่าจะปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยยึดถือความถูกต้องเป็นธรรม ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 หมวด 5 ว่าด้วยการรักษาจรรยาข้าราชการ มาตรา 78 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องรักษาจรรยาข้าราชการ



ตามที่ส่วนราชการกำหนดไว้ โดยมุ่งประสงค์ให้เป็นข้าราชการที่ดี มีเกียรติและศักดิ์ศรี ความเป็นข้าราชการ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศใช้ ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตระหนักถึงการนำข้อบังคับตามประกาศไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำคู่มือ การปฏิบัติตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยจรรยา ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552 เพื่อให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคู่มือฯ และแนวทางการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน ในการสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับข้อบังคับ ว่าด้วยจรรยาข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติที่ให้เป็นรูปธรรม

คู่มือฯ นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางบรรทัดฐานในการปฏิบัติราชการ และประพฤติตนของข้าราชการ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จำนวน 7 ข้อ ได้แก่

1. ความซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
2. การยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
3. การปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ
4. ความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
5. การมุ่งมั่นสัมฤทธิ์ผลของงาน
6. ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดีของประเทศ
7. การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง



คู่มือการปฏิบัติ

ตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552



## นิยามศัพท์

ในคู่มือฯ ฉบับนี้

“**จรรยาข้าราชการ**” หมายถึง จรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“**ข้าราชการ**” หมายถึง ข้าราชการพลเรือนสามัญ รวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“**ข้อบังคับฯ**” หมายถึง ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552

“**หน่วยงานบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล**” หมายถึง สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

“**กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม**” หมายถึง กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม ที่จัดตั้งขึ้นตามข้อ 17 แห่งประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน





# บทที่ 2

## บทบาทหน้าที่ของข้าราชการตามแนวทางจรรยาข้าราชการ

ข้าราชการเป็นบุคคลซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดี และขณะเดียวกันก็ต้องปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาข้าราชการ ดังนี้

### 1. บุคคลที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการ

ข้าราชการทุกคนต้องปฏิบัติตามข้อบังคับฯ อย่างเคร่งครัด โดยมีผู้บริหารระดับสูงและผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี

### 2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการ

#### 2.1 ผู้บริหารระดับสูง

2.1.1 สร้างและรักษาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนโยบาย กระบวนการ ข้อตกลง และการฝึกอบรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องและสนับสนุนต่อการปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการอย่างต่อเนื่อง



2.1.2 แสดงภาวะความเป็นผู้นำที่มีจริยธรรมเป็นต้นแบบในการปฏิบัติ และให้ความชัดเจนกับผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการ

2.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนบรรยากาศการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการ ซึ่งจะต้องมีการสื่อสารแบบสองทางที่เปิดเผยและเป็นไปตามข้อเท็จจริง สำหรับทุกคนในการพูดคุยหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม และมีความตื่นตัวกับการตรวจสอบพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่มีจริยธรรม

2.1.4 กำหนดนโยบายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับจรรยาข้าราชการอย่างสม่ำเสมอ

2.1.5 ยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ ข้าราชการที่ปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการ

## 2.2 ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้ากลุ่มงาน

2.2.1 ประพฤติตนเป็นต้นแบบที่ดีด้วยการปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการ

2.2.2 ดูแลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับจรรยาข้าราชการอย่างทั่วถึง

2.2.3 จัดให้มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาข้าราชการและเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บังคับช้ญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา

2.2.4 ยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ ข้าราชการที่ปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการ

## 2.3 ข้าราชการ

2.3.1 ศึกษาและทำความเข้าใจข้อบังคับฯ

2.3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจรรยาข้าราชการ

2.3.3 ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ

2.3.4 สนับสนุนและเสริมสร้างพฤติกรรมและบรรยากาศการทำงานที่มีจริยธรรม



คู่มือการปฏิบัติ

ตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552

2.3.5 ในกรณีที่ไม่น่าไว้วางใจว่าสิ่งที่ตนเองจะกระทำลงไปนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ให้นำเรื่องนั้นไปปรึกษากับผู้บังคับบัญชาหรือกลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

2.3.6 แจ้งให้ผู้บังคับบัญชาหรือกลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรมทราบถึงการกระทำที่อาจจะฝ่าฝืนหรือฝ่าฝืนข้อบังคับฯ

2.3.7 ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบข้อเท็จจริงต่าง ๆ กับหน่วยงานหรือกลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม หรือบุคคลที่ได้รับมอบหมาย

## 2.4 หน่วยงานบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2.4.1 กำหนดวิธีการให้ข้าราชการได้รับทราบและเข้าใจจรรยาข้าราชการ และเมื่อมีข้าราชการมาบรรจุใหม่ ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับรายงานตัวแจ้งให้ข้าราชการดังกล่าวทราบเกี่ยวกับข้อบังคับฯ และให้ลงนามรับทราบเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ด้วย

2.4.2 พัฒนาระบบงานทางด้านบริหารทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับข้อบังคับฯ และส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการ

2.4.3 วางแผนและดำเนินการพัฒนาข้าราชการด้านจริยธรรมและจรรยาข้าราชการให้เป็นไปอย่างทั่วถึง

## 2.5 กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

2.5.1 ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับฯ

2.5.2 ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับจรรยาข้าราชการ เพื่อให้การปฏิบัติตามเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## 3. การแจ้งการกระทำที่อาจจะฝ่าฝืนหรือฝ่าฝืนข้อบังคับฯ

ข้าราชการที่พบเห็นการกระทำที่อาจจะฝ่าฝืนหรือฝ่าฝืนข้อบังคับฯ สามารถที่จะแจ้งไปยังบุคคลดังต่อไปนี้

3.1 ผู้บังคับบัญชา

3.2 หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน



#### 4. กระบวนการดำเนินการเมื่อได้รับแจ้งการกระทำที่อาจจะฝ่าฝืนหรือฝ่าฝืนข้อบังคับฯ

##### 4.1 รวบรวมข้อเท็จจริง

ให้ผู้รับแจ้งรวบรวมข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับการกระทำที่อาจจะฝ่าฝืนหรือฝ่าฝืนข้อบังคับฯ หรือมอบหมายให้บุคคลที่มีความเหมาะสมดำเนินการ

##### 4.2 ประมวลผล กลับกรองข้อมูล และดำเนินการ

ผู้รับแจ้งจะเป็นผู้ประมวลผลและกลับกรองข้อมูล เพื่อพิจารณาขั้นตอนและวิธีการจัดการที่เหมาะสมในแต่ละเรื่อง โดย

4.2.1 ดำเนินการด้วยตนเอง หรือมอบหมายให้ผู้อื่นดำเนินการแทน หากเห็นว่าเป็นเรื่อง que ผู้รับแจ้งกระทำได้ หรือ

4.2.2 รายงานผลให้หัวหน้าส่วนราชการพิจารณาและแจ้งผลการดำเนินการให้ผู้แจ้งทราบ

#### 5. มาตรการคุ้มครองและบรรเทาความเสียหายให้กับผู้แจ้งหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งการกระทำที่อาจจะฝ่าฝืนหรือฝ่าฝืนข้อบังคับฯ

ผู้แจ้งหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งข้อเท็จจริงจะได้รับความคุ้มครอง ดังนี้

5.1 ผู้แจ้งหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถเลือกที่จะเปิดเผยหรือไม่เปิดเผยตนเองก็ได้ หากเห็นว่าการเปิดเผยนั้นจะทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยหรือเกิดความเสียหายใด ๆ แต่หากมีการเปิดเผยตนเองจะทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถรายงานความคืบหน้า ซึ่งแจ้งข้อเท็จจริงให้ทราบ หรือบรรเทาความเสียหายได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะปกปิดข้อมูลที่เกี่ยวข้องไว้เป็นความลับ

5.2 ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนเสียหายจะได้รับการบรรเทาความเสียหายด้วยกระบวนการที่เป็นธรรม



คู่มือการปฏิบัติ

ตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าด้วยจรรยาบรรณการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552

6. การกระทำที่เข้าข่ายอาจจะฝ่าฝืนหรือฝ่าฝืนข้อบังคับฯ ให้หมายความรวมถึงการกระทำดังต่อไปนี้

- 6.1 แนะนำ ส่งเสริม หรือสนับสนุนให้ผู้อื่นฝ่าฝืนข้อบังคับฯ
- 6.2 ผู้บังคับบัญชาละเลย เพิกเฉย เมื่อพบเห็นการฝ่าฝืนข้อบังคับฯ
- 6.3 ไม่ให้ความร่วมมือ หรือขัดขวางการตรวจสอบ สืบสวน สอบสวน

หาข้อเท็จจริง

- 6.4 การกระทำอันไม่เป็นธรรมต่อผู้แจ้ง เนื่องจากการแจ้งการฝ่าฝืนข้อบังคับฯ
- 6.5 การแจ้งการฝ่าฝืนข้อบังคับฯ อันเป็นเท็จ

ทั้งนี้ หากข้าราชการผู้ใดฝ่าฝืนข้อบังคับฯ กรณีเป็นความผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการตามควรแก่กรณีตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น กรณีมิใช่เป็นความผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาแนะนำ ตักเตือน รวมทั้งนำไปประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง เลื่อนเงินเดือน หรือสั่งให้ข้าราชการผู้นั้นได้รับการพัฒนา







# บทที่ 3

## การปฏิบัติตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552

ข้าราชการมีหน้าที่ให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน โดยใช้อำนาจที่ได้รับมอบหมายจากรัฐ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพผสมตามความคาดหวังของประชาชน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อบังคับฯ ให้ข้าราชการในสังกัดยึดถือเป็นข้อปฏิบัติ โดยประสงค์ให้เป็นข้าราชการที่ดี มีเกียรติและศักดิ์ศรี ควบคู่แก่การยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อให้การดำเนินการตามจรรยาข้าราชการเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามข้อบังคับฯ โดยกำหนดสาระสำคัญในการดำเนินงานเป็นแนวปฏิบัติ ข้อพึงระวัง และกรณีตัวอย่าง ดังนี้

### 1. ความซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ

ความซื่อสัตย์ หมายความว่า ปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ไม่คดโกง ไม่หลอกลวง  
ความสุจริต หมายความว่า ปฏิบัติด้วยความมุ่งหมายในทางที่ดี ที่ชอบ  
ตามครรลองคลองธรรม

ความรับผิดชอบ หมายความว่า ยอมรับตามผลที่ดีหรือไม่ดีในกิจการ  
ที่ได้กระทำไป ข้าราชการต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถจนสำเร็จเสร็จสิ้น



ด้วยความถูกต้องตามหลักวิชาการและวิชาชีพ เพื่อรักษามาตรฐานงานพร้อมรับผิดชอบ ต่อผลงานที่ได้กระทำไป

## แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม เสียสละผลประโยชน์ ส่วนตนเพื่อส่วนรวม อุทิศตนเพื่อราชการ รับผิดชอบต่อผลงานที่เกิดขึ้น และมีหลักฐาน การดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้

2. ให้คำแนะนำ ปรีกษา ด้วยความเต็มใจและเป็นมิตร

## ข้อพึงระวัง

ระมัดระวังการให้คำแนะนำ ปรีกษา การชี้แนะแนวทางแก้ปัญหาต้องยึด หลักการ ระเบียบ กฎหมาย

## กรณีตัวอย่าง

1) นายอวยชัย เป็นผู้มีหน้าที่ดำเนินการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนขั้นเงินเดือน นายสมปอง ข้าราชการในสำนักพยายามติดต่อ เสนอผลประโยชน์ให้นายอวยชัย เพื่อแลกเปลี่ยนกับการได้รับความดีความชอบเป็นพิเศษ แต่นายอวยชัยปฏิเสธอย่างนุ่มนวล และพยายามระมัดระวังโดยตรวจประเมินและ ให้คะแนนตามหลักเกณฑ์อย่างรอบคอบ

2) นายใจเด็ด ข้าราชการผู้เป็นกรรมกรเรื่องการย้าย ซึ่งมีความรู้จัก คู่้นเคยสนิทสนมกับผู้ขอย้ายบางคนเป็นพิเศษ แต่นายใจเด็ดได้พิจารณาการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดอย่างถูกต้อง

3) นายมนตรี เสียสละเวลาส่วนตัวและวันหยุดเพื่อปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายให้เสร็จทันเวลาตามที่กำหนด

4) นางสาวยินดี เจ้าหน้าที่พัสดุ ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้รับผิดชอบ โครงการในการจัดซื้อวัสดุเพื่อการดำเนินงาน ว่าสิ่งใดซื้อได้หรือไม่ เพราะเหตุใด พร้อมชี้แนะแนวทางให้ได้วัสดุที่จำเป็นด้วยความเต็มใจโดยคำนึงถึงระเบียบของ ทางราชการ

5) นางอรรวรรณ เป็นหัวหน้ากลุ่มงานที่จะต้องสรุปข้อมูลตามตัวชี้วัด แต่พบว่ามีความผิดพลาดเกิดขึ้น คณะทำงานทุกคนและหัวหน้างานได้ร่วมกันตรวจสอบข้อมูลทั้งหมด และจัดทำข้อมูลให้ถูกต้องจนเสร็จเรียบร้อยทันเวลาที่กำหนด

## 2. การยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

**ยึดมั่น** หมายความว่า ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและหลักคุณธรรม เพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

**หลักนิติธรรม** หมายความว่า ความถูกต้องโดยยึดหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย

**หลักคุณธรรม** หมายความว่า สภาพคุณงามความดีที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

**ยืนหยัด** หมายความว่า ยืนยงการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ถูกต้องชอบธรรม เพื่อพิทักษ์ผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชน โดยไม่ตกอยู่ภายใต้อำนาจหรืออคติที่ไม่ถูกต้อง

### แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย คำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายอย่างเที่ยงตรงปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน และแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งบนพื้นฐานของหลักการระเบียบ กฎหมาย มีจิตสาธารณะ ยึดถือผลประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

2. ภูมิใจในความเป็นข้าราชการและธำรงศักดิ์ศรีด้วยความถูกต้องชอบธรรม ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ

### ข้อพึงระวัง

1. การสั่งการ การมอบหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงาน ควรมีหลักฐาน มีความชัดเจน ถูกต้อง โดยคำนึงถึงข้อบังคับฯ และหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม

2. ระมัดระวังการปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา ควรมีหลักฐานการสั่งการที่ชัดเจน



3. ระมัดระวังการโต้แย้งผู้บังคับบัญชา ควรกระทำด้วยความสุภาพ และมีเหตุผล

### กรณีตัวอย่าง

ในการจัดจ้าง เจ้าหน้าที่การเงินเสนอผู้บังคับบัญชาส่งจ่ายค่าจ้างให้ธนาคาร ผู้รับโอนสิทธิ์การรับค่าจ้าง แต่ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ชำระค่าจ้างให้แก่ผู้รับจ้าง เจ้าหน้าที่การเงินเห็นว่าคำสั่งดังกล่าวไม่ถูกต้องตามกฎหมาย จึงได้นำหลักฐานการโอนสิทธิ์การรับค่าจ้างให้ผู้บังคับบัญชาทราบ หากผู้บังคับบัญชายืนยันให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เจ้าหน้าที่ควรบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรเสนอแนวทางที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าจะต้องจ่ายค่าจ้างให้แก่ผู้รับโอนสิทธิ์คือธนาคาร

### 3. การปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ

เป็นธรรม หมายความว่า ยุติธรรม เทียงธรรม ชอบด้วยเหตุผล

ไม่เลือกปฏิบัติ หมายความว่า ปฏิบัติด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ปฏิบัติโดยไม่ลำเอียง

#### แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของความเป็นธรรม ความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ด้วยความถูกต้องชอบธรรม
2. ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ แบบธรรมเนียมมาตรฐาน เดียวกันทุกคน
3. ปฏิบัติหน้าที่ให้บริการด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ ใส่ใจ และเอื้ออาทร กับทุกคน

#### ข้อพึงระวัง

ไม่กระทำการใด ๆ ในการปฏิบัติหน้าที่อันเป็นการช่วยเหลือ อุปถัมภ์ หรือ กลั่นแกล้ง อันเป็นการเลือกปฏิบัติเพราะเหตุความรู้สึกส่วนตัว ความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือผลประโยชน์อันมิชอบ

## กรณีตัวอย่าง

1) นายสมบัติ ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการออกข้อสอบและคัดเลือกข้อสอบ ในการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ ปรากฏว่าญาติของนายสมบัติได้มาสมัครสอบด้วย นายสมบัติจึงได้ขอลอนตัวออกจากการเป็นกรรมการ

2) นายสมชาย เป็นนิติกร มีหน้าที่พิจารณาเสนอระดับโทษทางวินัย ได้เสนอระดับโทษผู้กระทำความผิดเสมอหน้ากัน ไม่ยกเว้น ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง การกระทำความผิดอย่างเดียวกันในลักษณะและพฤติการณ์คล้ายคลึงกันต้องได้รับโทษเท่ากัน

3) นายสมปอง เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ มีหน้าที่กำหนดคุณสมบัติของ คอมพิวเตอร์ที่ส่วนราชการจะจัดซื้อ ได้กำหนดคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์แก่ราชการ เป็นกลางและเป็นธรรมแก่ผู้ขายทุกราย ไม่เอื้อประโยชน์ให้แก่รายหนึ่งรายใด

4) นางสาวสมศรี เป็นเจ้าหน้าที่การเงิน มีหน้าที่ให้บริการการเบิกค่ารักษาพยาบาลแก่ข้าราชการและข้าราชการบำนาญ ได้ให้บริการโดยยึดระเบียบกฎหมายเท่าเทียมกัน ตามลำดับก่อนหลังโดยไม่เลือกปฏิบัติ

5) นายวรารุช เป็นนักวิชาการศึกษา มีหน้าที่ให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อราชการ ได้ให้การต้อนรับแก่บุคคลทั่วไป และคนพิการที่มาติดต่อขอคำแนะนำ และขอความช่วยเหลือด้วยความใส่ใจ จริงใจ มีน้ำใจ และเอื้ออาทร

## 4. ความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

ความโปร่งใส หมายความว่า การทำงานซึ่งมีขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลา ที่ชัดเจน มีเหตุผลสามารถชี้แจงได้

ตรวจสอบได้ หมายความว่า เปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบหลักฐาน ร่องรอย ของการดำเนินงานตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนดด้วยความรับผิดชอบ

## แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบกฎหมายและแผนการปฏิบัติงาน
2. ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีการประกาศเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติงานอย่างกว้างขวางและหลากหลาย



3. สร้างโอกาสให้ผู้รับบริการเข้าถึงข้อมูลอย่างเปิดเผยและบริสุทธิ์ใจ
4. จัดเก็บข้อมูล หลักฐานการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้
5. ใช้ข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล คุ่มค่า และสมประโยชน์ของทางราชการ

### ข้อพึงระวัง

1. การไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ
2. การนำเสนอข้อมูลที่จะเอื้อประโยชน์เฉพาะบุคคล
3. การดูแลเก็บรักษาข้อมูลข่าวสารที่เป็นความลับของทางราชการในสถานที่ที่ไม่ปลอดภัย
4. การตัดสินใจ การวินิจฉัย ที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วนถูกต้องตามความเป็นจริง ทำให้เกิดความผิดพลาดได้

### กรณีตัวอย่าง

- 1) นายวิชาญ เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อด้วยวิธีสอบราคา ได้ประกาศสอบราคาโดยเปิดเผยทั้งทางเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวางตามที่ระเบียบกำหนด ทำให้มีผู้สนใจมายื่นซองประกวดราคาหลายราย
- 2) นายสวัสดิ์ เป็นคณะกรรมการกำหนดราคากลางการจัดซื้อยานพาหนะประจำสำนักงาน มีญาติเป็นผู้แทนจำหน่ายรถยนต์ แต่นายสวัสดิ์ไม่เปิดเผยราคากลางให้แก่ญาติทราบ
- 3) นางสาวมาลี เป็นผู้เก็บรวบรวมสำนวนการสอบสวนทางวินัย กรณี นายพจน์ถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ในเรื่องบกพร่องต่อหน้าที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ นายพจน์ได้พยายามติดต่อขอรายละเอียดสำนวนการสอบสวนแต่นางสาวมาลีไม่ให้เนื่องจากเป็นความลับของทางราชการ

## 5. การมุ่งมั่นสัมฤทธิ์ผลของงาน

มุ่งมั่นสัมฤทธิ์ผลของงาน หมายความว่า มีความตั้งใจ กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



คู่มือการปฏิบัติ

ตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน พ.ศ. 2552

## แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ ทุ่มเทสติปัญญา ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่ เมื่อเกิดข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน พยายามคิดหาแนวทางการแก้ไขปัญหาให้สามารถดำเนินงานต่อไปได้ เพื่อให้งานสำเร็จทันเวลา บังเกิดผลดีแก่ราชการ
2. ปฏิบัติงานให้บรรลุภารกิจร่วมกับผู้ร่วมงานและผู้อื่นด้วยความร่วมมือร่วมใจ ประสานสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้อื่น
3. พัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และพัฒนางานให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ คุ่มค่า และมีมาตรฐานที่ดีขึ้น

## ข้อพึงระวัง

การกำหนดมาตรฐานการทำงานที่เป็นไปไม่ได้ หรือมาตรฐานที่ต่ำกว่าสมรรถนะในตำแหน่งของตนเอง

## กรณีตัวอย่าง

- 1) นายอมร สถาปนิก มีหน้าที่ออกแบบอาคารเรียน ได้ออกแบบอาคารเรียนแบบพิเศษที่ใช้สร้างเฉพาะแห่งแทนอาคารเรียนหลังเดิมที่ถูกไฟไหม้ ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อให้งานการออกแบบและการก่อสร้างเสร็จทันเวลา สามารถใช้ประโยชน์ได้ทันการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษาต่อไป
- 2) นางสาวเวรดี นักวิชาการศึกษา ได้ร่วมกันกับเพื่อนร่วมงานจัดการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะให้การอบรมบังเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ได้พยายามจัดรูปแบบการอบรมสัมมนาที่เหมาะสม มีการแสดงผลงานของโรงเรียน เสาะแสวงหาวิทยากรและครูต้นแบบที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์มาเป็นผู้ถ่ายทอดให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม
- 3) นางอรุวรรณ นักวิชาการเงินและบัญชี มักจะเป็นผู้อาสาเสนอตนขอสมัครเข้ารับการอบรมสัมมนานักวิชาการ กฎหมาย ระเบียบการเงินการคลังที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่กระทรวงการคลังและกรมบัญชีกลางจัดขึ้นเสมอ ถึงแม้จะอบรมสัมมนาในวันหยุดราชการ ได้นำความรู้ที่ได้รับกลับมาเผยแพร่และพัฒนางานให้ดีขึ้น



## 6. ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดีของประเทศ

พลเมืองที่ดี หมายความว่า เป็นผู้ที่ยึดมั่นเคารพกฎหมาย สิทธิเสรีภาพ คัดค้านการละเมิดสิทธิของตนเองและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน เอื้ออาทร เมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ มีความสมานฉันท์ รักษาและใช้ทรัพยากรของประเทศอย่างประหยัดและคุ้มค่า

### แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติตนด้วยความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติและธรรมเนียมปฏิบัติของสังคม
2. เคารพศักดิ์ศรีและสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น มีความเอื้ออาทร เมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ ส่งเสริมให้เกิดความสมานฉันท์ การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ
3. พึงพิทักษ์รักษาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากร พลังงานของประเทศอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติตนเป็นบุคคลต้นแบบในการปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดีของประเทศ

### ข้อพึงระวัง

1. ความไม่รู้และไม่เข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ อาจส่งผลให้เกิดการปฏิบัติที่ผิดพลาดได้
2. การประพฤติปฏิบัติตนอันอาจกระทบถึงสิทธิและศักดิ์ศรีของผู้อื่นได้
3. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติโดยขาดความระมัดระวังอาจทำให้เกิดการสิ้นเปลืองมากเกินไปจนความจำเป็น

### กรณีตัวอย่าง

- 1) นายเก่งกาจ นักจัดการงานทั่วไป ขับรถยนต์ในเวลา 02.00 น. เมื่อถึงสี่แยก มีสัญญาณไฟแดง นายเก่งกาจได้หยุดรถเพื่อรอสัญญาณไฟเขียว ทั้งที่ถนนทุกด้านว่าง
- 2) นางสาววันดี เจ้าพนักงานธุรการ ใช้กระดาษทั้งสองหน้า และปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อไม่ได้ใช้งาน



3) นายใจดี เป็นนักทรัพยากรบุคคล ขับรถยนต์ไปทำงาน ระหว่างทางได้พบ นายขยัน นักการภารโรง ยืนรอรถประจำทางอยู่ จึงได้รับนายขยันเพื่อไปทำงานด้วยกัน

4) นายอำนวยการ เป็นเจ้าพนักงานธุรการ ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ การติดต่อราชการแก่นายทองคำ ซึ่งเป็นชาวไทยภูเขาด้วยความเต็มใจและอัธยาศัยอันดี

## 7. การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### แนวปฏิบัติ

1. ดำรงอยู่และปฏิบัติตนด้วยความพอเพียงพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป เป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภคโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
2. ตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
3. เตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ในอนาคตทั้งใกล้และไกล
4. ตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและปฏิบัติด้วยความระมัดระวัง
5. ตัดสินใจ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ไม่โลภ และไม่ตระหนี่
6. ปฏิบัติตามคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
7. เป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาและรักษาไว้ซึ่งธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

### ข้อพึงระวัง

1. การดำเนินชีวิตอย่างไม่พอประมาณ ไม่มีค่านิยมของการฟุ้งตนเอง ไม่ประหยัด ไม่มีธำรงค์ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเอาเปรียบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. การพิจารณาและตัดสินใจอย่างไม่มีเหตุผล มีอคติ ไม่รอบคอบ และไม่ดำเนินชีวิตตามสถานการณ์ บริบท และสภาพภูมิสังคม



3. การไม่ยืนยันหมั่นเพียร ไม่ใช่ทักษะและสมรรถนะของตนอย่างเต็มที่และไม่ถือเป็นหน้าที่ที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

4. การไม่ยึดหลักคุณธรรมและไม่รับผิดชอบต่อสังคม

5. การขาดพลังสามัคคี การทำงานอย่างไม่ประสานงานกันในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุประโยชน์ต่อส่วนรวมและเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

6. การน้อมนำพระบรมราโชวาทและพระราชดำริมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติราชการ ควรศึกษาหลักการทรงงานและหลักการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ก่อนที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติราชการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

### กรณีตัวอย่าง

1) นายสมชาติ เป็นนักวิชาการศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการทำงาน โดยศึกษาพระบรมราโชวาท พระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิต

2) นางสาวพิน มีปัญหาการจัดการด้านการเงินในครอบครัว ที่มีรายรับไม่สมดุลกับรายจ่าย จึงเริ่มจัดทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน ทำให้มีข้อมูลเพียงพอในการบริหารการเงินในครอบครัวดีขึ้นเป็นลำดับ

3) นายทองดี เป็นพนักงานราชการ ได้รับเงินเดือนน้อย แต่ที่บ้านของนายทองดีมีพื้นที่ว่างพอที่จะทำเกษตรสวนครัวได้ เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายประจำวัน จึงใช้เวลาว่างปลูกพืชผักและเลี้ยงไก่สำหรับบริโภค และส่วนที่เหลือก็จำหน่าย ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

4) นายสุบรรณ เป็นผู้รักการอ่านหนังสือ มีหนังสือที่อ่านแล้วจำนวนมาก จึงชักชวนเพื่อนร่วมงานบริจาคทรัพย์และหนังสือดังกล่าวให้โรงเรียนที่ขาดแคลน

5) นายปิยชาติ เป็นข้าราชการตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน เมื่อได้รับมอบหมายให้วิเคราะห์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จึงนำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหาร โดยยึดองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน พร้อมทั้งการให้ข้อมูลและรับฟังข้อคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา โดยใช้พื้นฐานความเข้าใจซึ่งกันและกันสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

# บทที่ 4

## การนำจรรยาข้าราชการไปสู่การปฏิบัติและกลไกการผลักดัน

การปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาข้าราชการถือเป็นหน้าที่อันสำคัญยิ่ง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นในการปฏิบัติให้เป็นข้าราชการที่ดี จึงมีข้อกำหนดในการนำจรรยาข้าราชการไปสู่การปฏิบัติและกลไกการผลักดันให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมดังต่อไปนี้

### 1. เจตนารมณ์ของข้อบังคับฯ

เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และดำรงตนในสังคมอย่างมีความเหมาะสม เป็นข้าราชการของประชาชน ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่นในการรักษามาตรฐานงานตามหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพ โดยยึดประโยชน์ของสาธารณชนเป็นสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์ของการกำหนดกลไกการผลักดันข้อบังคับฯ ไปสู่การปฏิบัติ

2.1 เพื่อให้ข้าราชการ มีความรู้ความเข้าใจในข้อบังคับฯ

2.2 เพื่อส่งเสริมการรักษาจรรยาของข้าราชการให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ และนำไปสู่การปฏิบัติ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เอื้อต่อการรักษาข้อบังคับฯ



### 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 จำนวนเรื่องที่ได้รับการชมเชย
- 3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 3.3 ร้อยละของหน่วยงานที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรม

### 4. กลไกส่งเสริมการบังคับใช้ข้อบังคับฯ มีแนวการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- 4.1 ให้ความรู้ความเข้าใจในข้อบังคับฯ แก่ข้าราชการ ดังนี้
  - 4.1.1 การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ข้อบังคับฯ
    - 1) ประชุมชี้แจง
    - 2) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์
    - 3) นำขึ้นเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    - 4) นุรณาการเข้ากับการพัฒนาบุคลากรที่ทุกสำนัก/หน่วยงานจัดทำ

#### ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนช่องทางที่ใช้ ในการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ข้อบังคับฯ
  - 2) ร้อยละของบุคลากรที่รับรู้ข้อบังคับฯ และคู่มือ
- 4.1.2 การทบทวนข้อบังคับฯ เพื่อการปรับปรุง
    - 1) การสอบถาม
    - 2) การสำรวจความพึงพอใจ

#### ตัวชี้วัด

ผลสรุปจากการสอบถามและสำรวจความพึงพอใจ

- 4.2 ส่งเสริมการรักษาจรรยาของข้าราชการให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ โดยการประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล



4.2.1 ผู้บังคับบัญชา หัวหน้ากลุ่มงาน เพื่อนร่วมงาน ตนเอง หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องเสนอข้อหาราชการที่สมควรได้รับการประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล

4.2.2 คณะกรรมการคัดสรร โดยพิจารณาจากผู้ได้รับการเสนอชื่อ  
**ตัวชี้วัด**

จำนวนบุคลากรในหน่วยงานที่ได้รับรางวัล

4.3 ส่งเสริมการนำข้อบังคับฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การกำหนดช่องทางในการแจ้งเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ

ตามข้อบังคับฯ

- 1) แจ้งด้วยวาจา
- 2) แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร
- 3) แจ้งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

**ตัวชี้วัด**

- 1) จำนวนครั้งในการแจ้ง
- 2) จำนวนครั้งในการดำเนินการตามที่ได้รับแจ้ง





ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พ.ศ. 2552

โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 หมวด 5 การรักษาจรรยาบรรณข้าราชการ มาตรา 78 กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องรักษาจรรยาบรรณข้าราชการตามที่ส่วนราชการกำหนดไว้ โดยให้ส่วนราชการกำหนดข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะงานของแต่ละส่วนราชการตามหลักการและจรรยาวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ประสงค์ให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่และให้บริการด้วยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม สร้างจิตสำนึกของข้าราชการในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ ดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรี เกียรติภูมิของความเป็นข้าราชการที่ดี และได้รับความศรัทธาเชื่อถือจากประชาชน จึงสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 78 และมาตรา 79 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552 ไว้เพื่อเป็นกรอบแนวทางมาตรฐานในการปฏิบัติราชการและประพฤติตนของข้าราชการ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดดังต่อไปนี้



### ข้อ 1. ความซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ

ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากการปฏิบัติงาน สำคัญในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง หน่วยงาน และสังคม ดังนี้

1.1 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากการปฏิบัติงาน

1.2 อุทิศตนเพื่อราชการ เสียสละผลประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม

1.3 ให้คำปรึกษา แนะนำด้วยความสุจริตใจ ด้วยความเต็มใจ และเป็นมิตร

1.4 รับผิดชอบต่อผลของการกระทำของตนเอง

### ข้อ 2. การยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยึดมั่นในระบบคุณธรรม ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องบนพื้นฐานของหลักนิติธรรมและหลักคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบนโยบาย กฎหมาย หลักวิชาการ รวมทั้งปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

2.1 ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายและตามคำสั่งอันชอบด้วยกฎหมาย รวมทั้งมาตรฐานทางจรรยาของวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่การงานของตน

2.2 ปฏิบัติหน้าที่และแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งบนพื้นฐานของหลักการ ระเบียบ กฎหมาย

2.3 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเที่ยงตรง ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน มีจิตสาธารณะ ยึดถือผลประโยชน์สาธารณะเป็นหลัก

2.4 ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามภารกิจหน้าที่อย่างชอบธรรมและกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

2.5 ปฏิบัติตามพันธะสัญญา มีสัจจะ และไม่สัญญาใด ๆ กับผู้อื่น โดยมุ่งหวังผลประโยชน์ส่วนตน



2.6 ภูมิใจในความเป็นข้าราชการ ดำรงศักดิ์ศรีด้วยความถูกต้อง ซอภธรรม ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลเพื่อสนับสนุนการพัฒนา การศึกษาของชาติและสังคมไทย

2.7 ไม่ปฏิบัติตนทำให้เสียชื่อเสียงแก่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 3. การปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติและปราศจากอคติ ดังนี้

3.1 ยึดมั่นการให้บริการด้วยความยุติธรรม เสมอภาค และทั่วถึง

3.2 ตัดสินใจอยู่บนหลักการ เหตุผล ข้อเท็จจริง และยุติธรรม

3.3 ให้บริการด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ เอื้ออาทร และไม่มีอคติ โดยเฉพาะกับผู้ด้อยโอกาส

3.4 ไม่กระทำการใดอันเป็นการช่วยเหลือ อุปถัมภ์ หรือเลือกปฏิบัติ อย่างไม่ยุติธรรม

3.5 ในการปฏิบัติหน้าที่ต้องวางตัวเป็นกลาง พึงระมัดระวังมิให้ ตกเป็นเครื่องมือทางการเมืองแก่กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ข้อ 4. ความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความโปร่งใส เปิดเผย อย่างมีเหตุผลและสามารถตรวจสอบได้ ดังนี้

4.1 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส กำหนดขั้นตอน ระยะเวลา ในการปฏิบัติงาน และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภายในขอบเขตที่กฎหมายกำหนด

4.2 มีความพร้อมในการรับการตรวจสอบ และพร้อมรับผิดชอบ ในการตัดสินใจและการกระทำของตน

4.3 ใช้ข้อมูลข่าวสารของทางราชการในทางที่เป็นประโยชน์ ถูกต้อง ไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นความลับของทางราชการ



คู่มือการปฏิบัติ

ตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552

## ข้อ 5. การมุ่งมั่นสัมฤทธิ์ผลของงาน

ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่น กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

5.1 ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของงานให้เกิดผลดี เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อคุณภาพผู้เรียนทั้งโดยตรงและโดยอ้อมให้มีคุณภาพมาตรฐานสูง

5.2 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยการทุ่มเทสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ อุทิศตน มีความพยายาม ฝ่าฟันอุปสรรค มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

5.3 ประสานงานให้ความร่วมมือ รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ เครือข่าย และทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยความร่วมมือร่วมใจ ให้บรรลุภารกิจเพื่อส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสิทธิประโยชน์ของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

5.4 พัฒนาตนเอง สนใจ ใฝ่รู้ โดยการศึกษาหาความรู้ ทักษะ ความชำนาญ วิทยาการสมัยใหม่ และปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ เพื่อสามารถให้บริการที่มีคุณภาพแก่นักเรียน ข้าราชการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และผู้รับบริการอื่น ๆ ทั่วไป

## ข้อ 6. ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดีของประเทศ

ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองที่ดี พึงเคารพกฎหมาย สิทธิเสรีภาพ ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ของตนและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน เอื้ออาทร เมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ มีความสมานฉันท์ รักษาและใช้ทรัพยากรของประเทศอย่างประหยัดและคุ้มค่า ดังนี้

6.1 จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

6.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น

6.3 เคารพระเบียบ กฎหมาย และธรรมเนียมปฏิบัติของสังคม



6.4 พืชผัก รั้วรักษาและใช้ทรัพยากร พลังงานของประเทศอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า

6.5 มีความเอื้ออาทร เมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

6.6 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ

6.7 เป็นบุคคลต้นแบบในการปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดีของประเทศ

ข้อ 7. การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรดำรงชีวิต โดยการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน เพื่อสร้างศรัทธาความเชื่อถือและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป ดังนี้

7.1 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร อุตสาหะ ซื่อสัตย์ สุจริต และรอบคอบ

7.2 ดำรงชีวิตด้วยความเรียบง่าย ประหยัด

7.3 มีความพอเพียงที่เน้นการส่งเสริมเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค

7.4 ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยสติสัมปชัญญะ โดยยึดหลักเหตุผล ความยุติธรรม และผลประโยชน์ส่วนรวม

7.5 ปฏิบัติตามคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิต

7.6 เป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาและรักษาไว้ซึ่งธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

ให้ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติตาม จรรยาข้าราชการดังกล่าวข้างต้นโดยครบถ้วน การไม่ปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการซึ่งมิใช่ ความผิดทางวินัยให้ผู้บังคับบัญชาตักเตือนและนำไปประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง เลื่อนขั้นเงินเดือน หรือสั่งให้ข้าราชการผู้นั้นได้รับการพัฒนา

อนึ่ง ให้พนักงานราชการและลูกจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานถือปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้



คู่มือการปฏิบัติ

ตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552

โดยอนุโลม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่ยึดถือปฏิบัติอยู่ด้วยแล้ว ก็ให้ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้น ๆ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา และข้าราชการปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินการตามข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552

ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2552

*สม อ ยุธยา*

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายชินภัทร ภูมิรัตน  
นายเสน่ห์ ขาวโต  
นายปัญญา แก้วกัญญา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผู้เรียบเรียง

นางพจมาน พงษ์ไพบูลย์  
นางสาววีณา อัครธรรม

ผู้เชี่ยวชาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายศุภชัย ไชยสิทธิ์  
นายวินัย เพ็ชรศิริกุล  
นายวิรัช ดันตระกูล

ข้าราชการบำนาญ  
ข้าราชการบำนาญ  
ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

นายจำลอง รัชวัตร์

ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ร้อยตรีปานุมาศ อภัยสุวรรณ

นิติกรชำนาญการพิเศษ  
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

นายสนธิ แยมเกษร

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

ว่าที่ร้อยตรีดิติธกมล สนแจ้ง

นิติกรชำนาญการพิเศษ  
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

นางสาวอรอร ฤทธิกลาง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นายวราวุธ วดีวรวิทย์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

นางสาวอรศรี ศรีดารา

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญชัย ตั้งอุทัยสุข

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### คณะกรรมการ

นางพจมาน พงษ์ไพบูลย์

ผู้เชี่ยวชาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาววีณา อัครธรรม

ผู้เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวอรศรี ศรีดารา

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญชัย ตั้งอุทัยสุข

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาววีรนุช วิชาวนนท์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวนงเยาว์ อยู่อุบล

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ศิลปินกรรมและรูปเล่ม

นายกำธร สาธา

นายช่างศิลป์ชำนาญงาน

สำนักอำนวยการ

### จัดพิมพ์ข้อมูล

นางสาววีรนุช วิชาวนนท์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวนงเยาว์ อยู่อุบล

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายสรยศ เกตุขาว

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คู่มือการปฏิบัติ

ตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าด้วยจรรยาบรรณการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552





พิมพ์ที่

หจก.โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ.ฟ้าเมืองไทย)

85-91 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทร. 0-2424-4557, 0-2424-0694 โทรสาร 0-2433-2858

• นายณัฐ ปวิณวิวัฒน์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. 2554



